

Roczny Plan Pracy

Przedszkola Publicznego w Mnichu

2023/2024

Plan pracy przedszkola uwzględnia:

- I. Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023.
- II. Kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2023/2024.
- III. Priorytety i podstawowe cele przedszkola na rok szkolny 2023/2024.
- IV. Obszary działalności przedszkola – realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2023/2024.

I. Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022:

1. Należy zachęcać rodziców do częstszego korzystania z godzin dostępności oraz zaoferować im szkolenia, warsztaty podnoszące świadomość na tematy wychowawcze.
2. Należy opracować kalendarz imprez z dużą precyzją, tak aby rodzice z wyprzedzeniem byli informowani o wszelkich wydarzeniach czy uroczystościach, w tym dniach otwartych.
3. W dalszym ciągu dbać o prawidłową realizację założeń wynikających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zwłaszcza o prowadzenie dokumentacji zgodnie z nowymi szaradami ujętymi w opracowanej przez pedagoga specjalnego procedurze. Konieczne będzie również dobra współpraca z rodzicami.
4. Doskonalenia wymaga prowadzenie zajęć na ogrodzie przedszkolnym, tak aby zminimalizować efekty czynników rozpraszających, np. poprzez realizację zajęć ruchowych muzycznych czy plastycznych.
5. Dodatkowo w związku z realizacją założeń koncepcji funkcjonowania na lata 2023-2028 należy rozszerzyć działania promocyjne placówki dotyczące zdrowego odżywiania – np. poprzez organizację warsztatów kulinarnych dla dzieci czy kuchni plenerową.
6. Należy zachęcać i wspierać nauczycieli do podejmowania form doskonalenia, które przekładają się na podniesienie jakości pracy placówki i wynikają z potrzeb przedszkola.

II. Kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2022/2023:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do **dziedzictwa cywilizacyjnego Europy**, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny** poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną **diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży**, **realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego** oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. ~~Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.~~
4. ~~Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.~~
5. **Rozwój kształcenia zawodowego** i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. **Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci**, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do **rozwijania ich aktywności fizycznej**.
8. **Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli**, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. ~~Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.~~
10. ~~Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.~~

V. Priorytety i podstawowe cele przedszkola na rok szkolny 2023/2024.

W roku szkolnym 2023/2024 realizować będziemy **projekt edukacyjny promujący zdrowe nawyki żywieniowe pt. „Witaminki”**. W ramach realizacji projektu będziemy podejmować różnorodne aktywności promujące zdrowe nawyki żywieniowe. Chcemy kształtować u dzieci już od najmłodszych lat kulturę spożywania zdrowych posiłków, w których będą królowały warzywa. Będziemy zachęcać rodziców, aby zaangażowali się w realizację projektu, ponieważ to przede wszystkim oni powinni dbać o zbilansowaną dietę swoich dzieci i kształtować zdrowe nawyki żywieniowe już od najmłodszych lat.

Cele projektu:

- promowanie zdrowych nawyków żywieniowych;
- zachęcanie do spożywania zróżnicowanych potraw, bogatych w warzywa;
- stwarzanie okazji do poznawania nowych smaków;
- osvajanie z wyglądem warzyw i zapoznanie z ich wartościami odżywczymi;
- wdrażanie do samodzielnego komponowania posiłków i robienia prostych potraw według przepisów kulinarnych

Realizacja:

Co miesiąc dzieci będą odkrywały nowego warzywnego bohatera i będą podejmować minimum jedno wyzwanie projektowe (zaproponowane przez autorki projektu lub przez nauczyciela). Realizację zadań będziemy relacjonować na stronie przedszkolnego Facebooka oraz stronie internetowej placówki z hasztagiem #witaminki. Po realizacji zadania będziemy przyklejać warzywo projektowe na szyldzie warzywniaka „Witaminki”. Aby otrzymać certyfikat udziału w projekcie konieczne będzie zebranie kompletu warzywnych bohaterów.

Aby wzmocnić zakres oddziaływań projektu w jego realizację włączona zostanie przedszkolna kuchnia. Intendent opracuje na wskazany dzień specjalny jadłospis, tak aby dzieci mogły skosztować warzywnego bohatera pod różną postacią. W tym celu zostaje wyznaczony **każdy drugi wtorek miesiąca** jako „**DZIEŃ WITAMINKI**”. W piątek poprzedzający dzień witaminki wychowawcy jeśli będzie taka potrzeba przesyłają do rodziców informację, aby przygotowali niezbędne do realizacji zadania rekwizyty (np. czerwony element garderoby). Również na dzień przez realizacją nauczyciele powinni wysłać do Rodziców informację przypominającą. W ramach projektu możliwe będzie wyznaczenie zadania domowego dla rodziców i dzieci. Jego realizację będą mogli udokumentować poprzez wpis – wiadomość na mobiDzienniku, zdjęcie, dostarczenie do przedszkola (zależnie od zadania). **Podsumowanie projektu** nastąpi **14 czerwca 2024** i odbędzie się w formie przedszkolnego konkursu wiedzy o warzywach z warzywniaka pt. „Gdzie te witaminki”, w czasie którego zostanie wykonane pamiątkowe zdjęcie gryp przy warzywniakach.

Osobami odpowiedzialnymi za realizację projektu w każdej grupie będą wychowawcy grup.

VI. Obszary działalności przedszkola – realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2023/2024.

OBSZARY/ Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Realizacja podstawy programowej.	1. Realizacja dopuszczonego do użytku w przedszkolu zestawu programów wychowania przedszkolnego na rok szkolny 2023/24.	Nauczyciele	Cały rok
	2. Opracowanie planów miesięcznych.	Wychowawcy	do 29 każdego miesiąca

	3. Dostosowanie metod i form pracy do potrzeb dzieci z uwzględnienie różnych form i metod aktywizujących wychowanków w trakcie zajęć oraz form relaksacji i wyciszenia w trakcie zabawy czy poobiedniego odpoczynku.	Nauczyciele	Cały rok
	4. Systematyczna współpraca z rodzicami, włącznie ich w realizację zadań ujętych w planach miesięcznych.	Wszyscy nauczyciele	Na bieżącą
	5. Doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.	Nauczyciele	Raz w roku zajęcia koleżeńskie
	6. Zaplanowanie i realizacja działań kształtujących postawy patriotyczne wynikających z realizacji programu.		
	7. Realizacja projektu „Podróże po Europie”	Maria Młynarska	Raz w miesiącu oddział IV i V
	8. Rozwijanie umiejętności skutecznego i prawidłowego wykorzystani narzędzi i zasobów internetowych – wykorzystanie generatorów kart pracy, zadań, gier dydaktycznych, aplikacji platform edukacyjnych.	Wszyscy nauczyciele	Na bieżącą
	9. Udział w wirtualnych wycieczkach i spacerach	Nauczyciele	Raz na semestr
Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci	1. Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania, zapoznanie rodziców z przyjętymi zasadami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych (ustalenie form nagradzania, motywowania dzieci, ponoszenia konsekwencji).	Wychowawcy	Wrzesień, Cały rok
	2. Wdrożenie programu profilaktyczno-wychowawczego „Dziecko w świecie emocji” – kształtowanie inteligencji emocjonalnej, częste rozmowy na temat dziecięcych odczuć emocji; kształtowanie zdolności empatii poprzez wdrożenie programu.	Psycholog	Przez cały rok
	3. „Bajka dobra na wszystko” -kształtowanie u dziecka umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji; istota myślenia i działania empatycznego, określanie sytuacji będących źródłem radości, smutku, strachu czy złości (codzienne czytanie)	Nauczyciele grup	Przez cały rok
	4. Szkolenie dla nauczycieli „Jak rozpoznać dziecko krzywdzone?”	Wszyscy nauczyciele	Zależnie od oferty szkoleniowej

	5. Warsztaty dla rodziców – „Złość skąd się bierze, jak się przejawia, jak można sobie z nią poradzić”	Nauczyciele grup	Zależnie od oferty szkoleniowej
	5. Częstsze spotkania z rodzicami w ramach godziny dostępności – wspieranie rodziców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi; refleksja nad własną postawą wychowawczą; wymiana doświadczeń;	Nauczyciele	Przez cały rok
Rozwijanie umiejętności społecznych	1. „Proszę, przepraszam, dziękuję - ja tych słów nie żałuję”- kształtowanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych społecznie akceptowanych.	Nauczyciele	Przez cały rok
	2. Realizacja programu preorientacji zawodowej.	Wychowawcy nauczyciele	Cały rok
	3. Podejmowanie działań promujących rodzinę – obchody świąt „Dzień babci i dziadka” Dzień mamy i taty”. Przypominanie o obchodach takich dni jak Dzień Kobiet (08.03), Dzień przyjaciela (9.06.), dzień drobnych uprzejmości (17.02)	wychowawcy	Zgodnie z kalendarzem świąt
	4. W przypadku wychowanka z doświadczeniem migracyjnym integracja z grupą przedszkolną	Wychowawcy nauczyciele	W momencie zapisania takiego dziecka do placówki
Dbalność o bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu i poza przedszkolem – propagowanie bezpiecznych zachowań wśród dzieci	1. Przekazanie rodzicom zapisów statutu mających na uwadze zachowanie zasad bezpieczeństwa. Pouczenie o obowiązkach rodziców	Dyrektor	Zebranie organizacyjne
	2. Ustalenie z dziećmi zasad bezpieczeństwa w przedszkolu oraz w trakcie spacerów.	Wychowawcy	Wrzesień
	3. Zamieszczenie na stronie internetowej przedszkola niezbędnych informacji dotyczących bezpieczeństwa, w tym przyprowadzania i odbierania dzieci	Odpowiedzialny nauczyciel	1 września
	4. Systematyczna kontrola przestrzegania przez dzieci regulaminu placu zabaw.	Nauczyciele wychowawcy grup	Przez cały rok
	5. Organizacja spotkania z dzielnicowym „Kiedy, jak dlaczego mówić nie”	Katarzyna Pieszka	październik
	6. Spotkanie ze strażakami „ Znam numery alarmowe”	Martyna Białas	maj
	7. Ośrodek Pomocy Społecznej – pomoc materialna, działania związane z wykryciem zjawisk patologicznych	Marzena Sosna	Według potrzeb

Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka - PPP	Prowadzenie obserwacji: – obserwacje wstępne; ustalenie wniosków do pracy z dziećmi	Wychowawcy	Wrzesień, na bieżąco
	Ustalenie listy dzieci, które powinny być objęte pomocą p-p rodzaj pomocy, zajęcia indywidualne , grupowe, zespołowe	Pedagog specjalny	Do końca września
	Opracowanie wielospecjalistycznej oceny oraz IPETów przez wyznaczonych koordynatorów i specjalistów. Zaproszenie rodziców na spotkania zespołu	Wychowawcy	Do końca września oraz według potrzeb
	Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci	Specjaliści	Cały rok
	Realizacja pomocy p-p.; dokumentowanie w odrębnych dziennikach	Specjaliści	Cały rok
	Analiza gotowości szkolnej. Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom	K. Pieszka M. Sosna	Do końca kwietnia
	Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p, zajęć rewalidacyjnych, terapeutycznych	M. Sosna	Do końca czerwca
Współpraca z rodzicami	Zebranie ogólne z rodzicami poszczególnych grup	Dyrektor/ wychowawcy grup	Początek roku szkolnego
	Zachęcanie rodziców do udziału w działaniach organizowanych w przedszkolu np. Konkurs Recytatorki” czy zadaniach w ramach projektu „Witaminki”	Joanna Rakus wychowawcy	Listopad Cały rok
	Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola – ekranizacja kiermaszu	dyrektor	grudzień
	Godzina dostępności – zachęcanie rodziców do rozmowy indywidualnej w komfortowych warunkach	nauczyciele	Według potrzeb
	Bieżąca aktualizacja strony internetowej oraz przedszkolnego Facebooka.	Wychowawcy grup	Na bieżąco
	Stały kontakt z rodzicami poprzez mobiDziennik	Nauczyciele	Na bieżąco
Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym	1. Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi	Maria Mynarska	Zgodnie z kalendarzem imprez
	2. Współpraca z SP Mnich im. Pawła Kojzara – udział w przedstawieniu oraz dni otwarte	Katarzyna Pieszka	dwa razy w roku
	3. Działania na rzecz środowiska – organizacja zbiórki karmy dla schroniska	Joanna Rakus	Dwa razy do roku

	<p>4. Współpraca z osobami i instytucjami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gminna Biblioteka Publiczna w Chybiu • Ochotnicza Straż Pożarna w Mniechu • Współpraca z sołtysiem Mnicha • Policja • Przedstawicielami miłośników kolei • GOK • Koło Gospodyń Wiejskich 	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem imprez
Działania rady pedagogicznej	<p>Terminarz spotkań Rady Pedagogicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wrzesień – nadzór • Listopad – szkoleniowa • Styczeń – podsumowująca I półrocze • Marzec – szkoleniowa • Kwiecień – gotowość szkolna, arkusz • Czerwiec – podsumowująca II półrocze, organizacja dyżuru • Sierpień – wnioski z nadzory, plan pracy na nowy rok szkolny 	dyrektor	Zaproszenie na posiedzenie Rady

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej przedszkola został przedstawiony Radzie Pedagogicznej 30 sierpnia 2023 r.

DYREKTOR
 Przedszkola Publicznego
 w Mniechu

mgr Małgorzata Kowalczyk

Członkowie rady pedagogicznej: